

Экспонат № 1



В правой части экспозиции музея, в витрине, рассказывающей о Капцовских училищах, есть внешне непривлекательная книжница "Городское начальное мужское училище имени С.А. Капцова". Опубликована эта брошюра - буклет в 1893 году, вероятно, небольшим тиражом и едва ли была бы интересна читателю непосвящённому. Для гимназии имени Капцовых - она бесценна. Нам не удалось выкупить у хозяев оригинал этой книги, поэтому пришлось удовольствоваться копией - к тому же не очень качественной. Это не умаляет значение этого издания.

Во-первых, оно - о нас, оно из того времени, когда школа создавалась. Наверняка, один из таких экземпляров книги был у Александра Сергеевича.

Во-вторых, оно - точно, почти дотошно научное: в нем собраны интереснейшие подробности организации школы и ее учебного процесса - чертежи этажей, обоснование режима, описание классных комнат и т.п.

Это настолько умно и актуально сегодня, что диву

даёшься, как купец, далёкий от всех педагогических и здоровьесберегающих технологий, во всё вник, предусмотрел, рассчитал. На международном педагогическом симпозиуме 2010 года наша презентация об укладе Капцовского училища вызвала неподдельный интерес участников - директоров школ, учителей, руководителей органов образования. Им всё было интересно: как устроен свет, как стоят парты, какой они формы, как организован режим проветривания и уборки в классе, как оформлены рекреации - они вместе с нами учились у XIX века, у нашего Александра Сергеевича!

В-третьих, в книге написаны слова, побудившие нас к действию: *"В своем помещении училище, прекрасно устроенное и пользующееся полной заботливостью попечителя А.С. Капцова, будет привлекать еще большее число учащихся и служить на пользу населения Москвы, удовлетворяя его потребности в образовании и воспитании и благодарно сохраняя навсегда имя лица, его устроившего"*. Они стали своеобразным девизом нашей Гимназии сегодня.

В начале 90-х годов прошлого века, в период моды на новые статусные названия российской школы, еще по-прежнему знаменитой тогда 31 (бывшей 131, 119) предложили выбрать путь гимназии. Чтобы решиться на новое дело, надо было хорошенько узнать, что такое русская дореволюционная гимназия? Поэтому администрация отправилась изучать материалы в фондах Научной педагогической библиотеки имени К. Д. Ушинского Российской академии образования



Вот здесь-то, в каталогах библиотеки, и нашел эту книжку Валерий Евгеньевич Гаврилов. Потом мы два часа нервно ждали исполнения заказа, не веря своим ощущениям, что сделано открытие, вчитывались в каждую строчку текста. Имя Капцова в то мгновение реально возвращалось в наше сознание...

Потом был педагогический совет, на котором мы рассказали коллегам о нашей истории, так прочно, казалось, навсегда

ушедшей из нашей новой жизни. Нас слушали и плакали...

А дальше жить по-прежнему было никак нельзя. Дальше началось возвращение к истокам, возвращение памяти.